

## Ressource

### COMMENT SUIS-JE BIENVEILLANT ?

**La ressource est une grille d'auto-évaluation en lien avec la notion de bienveillance (axée particulièrement sur la posture et sur les interactions) à l'attention d'enseignants souhaitant évaluer les écarts de perception entre leur intention et le ressenti de leurs élèves.**

La grille comporte deux volets en miroir (parce qu'ils comprennent les mêmes items) comprenant chacun quatre pages. Les pages 1 et 2 concernent l'attitude de l'enseignant en général, alors que la page 3 concerne la séance spécifique qui précède le renseignement des grilles. La page 4 propose enfin un champ libre à l'expression.

Avant même de comparer les résultats du volet "enseignant" et des volets "élèves", le volet "enseignant" peut en outre être utilisé par l'enseignant comme un test de positionnement.

L'enseignant fait remplir aux élèves les quatre pages du volet "élève" et remplit lui-même les quatre pages du volet "enseignant". Lorsqu'il dépouille, il peut comptabiliser le nombre de réponses par niveau, le comparer avec sa propre réponse aux mêmes items et ainsi évaluer les écarts entre son intention et la perception des élèves.

S'il le souhaite, il peut à l'issue de la réalisation de cette auto-évaluation, revenir avec ses élèves sur ses intentions et sur leurs perceptions. Il peut en outre modifier son attitude sur des points précis suite à tels ou tels écarts sur certains items. Il peut enfin, s'il se sent intéressé ou en difficulté, se diriger vers des lectures ou des formations en ayant déterminé à l'avance les notions qu'il souhaite aborder et les éléments qu'il souhaite améliorer dans sa posture.

*L'enseignant réalise cette évaluation par et pour lui-même. Cependant, suite au test de cette ressource sur le terrain, il est apparu qu'il pourrait être judicieux qu'une autre personne (collègue enseignant, AE,...) puisse faire renseigner les grilles aux élèves, car la présence de l'enseignant dans la salle au moment même du renseignement pourrait consciemment ou inconsciemment perturber les élèves et ainsi les empêcher d'être tout à fait libres dans leur expression.*

*L'enseignant peut en outre filmer la séance qui précède le renseignement de la grille afin de réaliser également une auto-évaluation de l'écart entre son intention et ses actions effectives.*



1 - GLOBALEMENT, TU TROUVES QUE TON ENSEIGNANT...		NON JAMAIS	UN PEU	QUELQUE FOIS	SOUVENT	OUI TOUJOURS
S'il te plaît, encercle une seule réponse qui correspond aux comportements de ton enseignant. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, c'est ton point de vue qui est important.						
1	Il (elle) dit : "s'il te plaît" et "merci".	1	2	3	4	5
2	Il (elle) nous encourage.	1	2	3	4	5
3	Il (elle) se rend compte lorsque nous ne comprenons pas.	1	2	3	4	5
4	Il (elle) accepte d'expliquer les choses à nouveau.	1	2	3	4	5
5	Il (elle) accepte que l'on se trompe.	1	2	3	4	5
6	Il (elle) s'excuse lorsqu'il (elle) se trompe.	1	2	3	4	5
7	Il (elle) accepte de discuter si nous ne sommes pas d'accord avec lui (elle).	1	2	3	4	5
8	Il (elle) est ouvert(e).	1	2	3	4	5
9	Il (elle) impose une bonne ambiance dans la classe.	1	2	3	4	5
10	Il (elle) nous avertit avant de nous sanctionner.	1	2	3	4	5
11	Il (elle) est juste dans ses sanctions.	1	2	3	4	5
12	Il (elle) écrit bien au tableau.	1	2	3	4	5
13	Il (elle) s'occupe de chaque élève.	1	2	3	4	5
14	Il (elle) s'intéresse au travail de chacun de nous.	1	2	3	4	5
15	Il (elle) écoute lorsqu'on a quelque chose à dire.	1	2	3	4	5
16	Il (elle) nous comprend.	1	2	3	4	5
17	Il (elle) est proche de nous.	1	2	3	4	5
18	Il (elle) s'intéresse à nous personnellement.	1	2	3	4	5
19	Il (elle) nous donne confiance en nous.	1	2	3	4	5
20	Il (elle) nous fait confiance.	1	2	3	4	5
21	Il (elle) nous respecte.	1	2	3	4	5
22	Il (elle) est sincère.	1	2	3	4	5
23	Il (elle) est sympathique.	1	2	3	4	5
24	Il (elle) a le sens de l'humour.	1	2	3	4	5
25	Il (elle) est patient(e).	1	2	3	4	5
26	Il (elle) est déçu(e) de nous.	1	2	3	4	5
27	Il (elle) se méfie de nous.	1	2	3	4	5
28	Il (elle) a peur de nous.	1	2	3	4	5
29	Il (elle) pense que nous sommes une classe difficile.	1	2	3	4	5
30	Il (elle) nous juge.	1	2	3	4	5
31	Il (elle) pense que nous ne savons rien.	1	2	3	4	5
32	Il (elle) pense qu'on ne peut rien faire correctement.	1	2	3	4	5
33	Il (elle) pense que nous trichons.	1	2	3	4	5
34	Il (elle) nous menace avec des punitions.	1	2	3	4	5
35	Il (elle) nous regarde de haut.	1	2	3	4	5
36	Il (elle) cherche à nous ridiculiser.	1	2	3	4	5
37	Il (elle) se moque de nous.	1	2	3	4	5
38	Il (elle) nous rabaisse.	1	2	3	4	5
39	Il (elle) se met en colère facilement.	1	2	3	4	5
40	Il (elle) se met en colère rapidement.	1	2	3	4	5
41	Il (elle) nous gronde.	1	2	3	4	5
42	Il (elle) est sévère.	1	2	3	4	5

2 - TU AS LE SENTIMENT QUE...		TOTALEMENT EN DESACCORD	EN DESACCORD	EN ACCORD	TOTALEMENT EN ACCORD
<p>S'il te plaît, encercle une seule réponse qui représente le plus tes sentiments. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, c'est ton point de vue qui est important.</p>					
1	J'ai le sentiment que mon enseignant(e) me considère comme une personne à part entière.	1	2	3	4
2	J'ai le sentiment que mon enseignant(e) se préoccupe de moi.	1	2	3	4
3	J'ai le sentiment que mon enseignant(e) porte attention à mon bien-être.	1	2	3	4
4	J'ai le sentiment que mon enseignant(e) répond à mes besoins.	1	2	3	4
5	J'ai le sentiment que mon enseignant(e) me comprend.	1	2	3	4
6	J'ai le sentiment que mon enseignant(e) me respecte.	1	2	3	4
7	J'ai le sentiment que mon enseignant(e) souhaite que je travaille au meilleur de mes capacités.	1	2	3	4
8	J'ai le sentiment que mon enseignant(e) souhaite que je fasse des progrès dans sa classe.	1	2	3	4
9	J'ai le sentiment que mon enseignant(e) souhaite que j'apprenne dans son cours.	1	2	3	4

3 - DURANT CETTE SEANCE, ...		NON PAS DU TOUT	UN PEU	OU BEAUCOUP
S'il te plaît, encercle une seule réponse qui correspond à la séance d'aujourd'hui. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses, c'est ton point de vue qui est important.				
1	Il (elle) m'a accueilli(e) en me disant "bonjour".	1	2	3
2	Il (elle) a été enthousiaste.	1	2	3
3	Il (elle) a souri.	1	2	3
4	Il (elle) s'est intéressé(e) à moi.	1	2	3
5	Il (elle) a regardé mon travail.	1	2	3
6	Il (elle) a eu un commentaire positif sur mon travail.	1	2	3
7	Il (elle) m'a aidé dans mon travail.	1	2	3
8	Il (elle) m'a encouragé(e).	1	2	3
9	Il (elle) m'a mis(e) à l'aise.	1	2	3
10	Il (elle) m'a compris(e).	1	2	3
11	Il (elle) m'a incité(e) à prendre la parole.	1	2	3
12	Il (elle) a eu des paroles dures.	1	2	3
13	Il (elle) s'est moqué de moi.	1	2	3
14	Il (elle) m'a intimidé(e).	1	2	3
15	Il (elle) a critiqué ma personne.	1	2	3
16	Il (elle) a critiqué mon travail.	1	2	3
17	Il (elle) m'a menacé(e).	1	2	3
18	Il (elle) a crié.	1	2	3
19	Il (elle) s'est mis en colère.	1	2	3
20	Il (elle) m'a fait peur.	1	2	3



GRILLE ENSEIGNANT		NON JAMAIS	UN PEU	QUELQUE FOIS	SOUVENT	OUI TOUJOURS
1 - GLOBALEMENT, TU TROUVES QUE TU...						
S'il te plaît, encercle une seule réponse qui correspond à ta posture.						
1	Je dis : "s'il te plaît" et "merci".	1	2	3	4	5
2	Je les encourage.	1	2	3	4	5
3	Je me rends compte lorsqu'ils ne comprennent pas.	1	2	3	4	5
4	J'accepte d'expliquer les choses à nouveau.	1	2	3	4	5
5	J'accepte qu'ils se trompent.	1	2	3	4	5
6	Je m'excuse lorsque je me trompe.	1	2	3	4	5
7	J'accepte de discuter s'ils ne sont pas d'accord avec moi.	1	2	3	4	5
8	Je suis ouvert(e).	1	2	3	4	5
9	J'impose une bonne ambiance dans la classe.	1	2	3	4	5
10	Je les avertis avant de les sanctionner.	1	2	3	4	5
11	Je suis juste dans mes sanctions.	1	2	3	4	5
12	J'écris bien au tableau.	1	2	3	4	5
13	Je m'occupe de chaque élève.	1	2	3	4	5
14	Je m'intéresse au travail de chacun d'eux.	1	2	3	4	5
15	Je les écoute lorsqu'ils ont quelque chose à dire.	1	2	3	4	5
16	Je les comprends.	1	2	3	4	5
17	Je suis proche d'eux.	1	2	3	4	5
18	Je m'intéresse à eux personnellement.	1	2	3	4	5
19	Je leur donne confiance en eux.	1	2	3	4	5
20	Je leur fais confiance.	1	2	3	4	5
21	Je les respecte.	1	2	3	4	5
22	Je suis sincère.	1	2	3	4	5
23	Je suis sympathique.	1	2	3	4	5
24	J'ai le sens de l'humour.	1	2	3	4	5
25	Je suis patient(e).	1	2	3	4	5
26	Je suis déçu(e) d'eux.	1	2	3	4	5
27	Je me méfie d'eux.	1	2	3	4	5
28	J'ai peur d'eux.	1	2	3	4	5
29	Je pense que c'est une classe difficile.	1	2	3	4	5
30	Je les juge.	1	2	3	4	5
31	Je pense qu'ils ne savent rien.	1	2	3	4	5
32	Je pense qu'ils ne peuvent rien faire correctement.	1	2	3	4	5
33	Je pense qu'ils trichent.	1	2	3	4	5
34	Je les menace avec des punitions.	1	2	3	4	5
35	Je les regarde de haut.	1	2	3	4	5
36	Je cherche à les ridiculiser.	1	2	3	4	5
37	Je me moque d'eux.	1	2	3	4	5
38	Je les rabaisse.	1	2	3	4	5
39	Je me mets en colère facilement.	1	2	3	4	5
40	Je me mets en colère rapidement.	1	2	3	4	5
41	Je les gronde.	1	2	3	4	5
42	Je suis sévère.	1	2	3	4	5

<b>2 - TU AS LE SENTIMENT QUE...</b>		TOTALLEMENT EN DESACCORD	EN DESACCORD	EN ACCORD	TOTALLEMENT EN ACCORD
S'il te plaît, encercle une seule réponse qui représente le plus tes sentiments.					
<b>1</b>	J'ai le sentiment que je les considère comme des personnes à part entière.	1	2	3	4
<b>2</b>	J'ai le sentiment que je me préoccupe d'eux.	1	2	3	4
<b>3</b>	J'ai le sentiment que je porte attention à leur bien-être.	1	2	3	4
<b>4</b>	J'ai le sentiment que je réponds à leurs besoins.	1	2	3	4
<b>5</b>	J'ai le sentiment que je les comprends.	1	2	3	4
<b>6</b>	J'ai le sentiment que je les respecte.	1	2	3	4
<b>7</b>	J'ai le sentiment que je souhaite qu'ils travaillent au meilleur de leurs capacités.	1	2	3	4
<b>8</b>	J'ai le sentiment que je souhaite qu'ils fassent des progrès dans ma classe.	1	2	3	4
<b>9</b>	J'ai le sentiment que je souhaite qu'ils apprennent dans mon cours.	1	2	3	4

<b>3 - DURANT CETTE SEANCE,...</b>		<b>NON PAS DU TOU</b>	<b>UN PEU</b>	<b>OUI BEAUCOUP</b>
S'il te plaît, encerle une seule réponse qui correspond à la séance d'aujourd'hui.				
<b>1</b>	Je les ai accueillis en leur disant "bonjour".	1	2	3
<b>2</b>	J'ai été enthousiaste.	1	2	3
<b>3</b>	J'ai souri.	1	2	3
<b>4</b>	Je me suis intéressé à eux.	1	2	3
<b>5</b>	J'ai regardé leur travail.	1	2	3
<b>6</b>	J'ai eu des commentaires positifs sur leurs travaux.	1	2	3
<b>7</b>	Je les ai aidés dans leur travaux.	1	2	3
<b>8</b>	Je les ai encouragés.	1	2	3
<b>9</b>	Je les ai mis à l'aise.	1	2	3
<b>10</b>	Je les ai compris.	1	2	3
<b>11</b>	Je les ai incités à prendre la parole.	1	2	3
<b>12</b>	J'ai eu des paroles dures.	1	2	3
<b>13</b>	Je me suis moqué d'eux.	1	2	3
<b>14</b>	Je les ai intimidés.	1	2	3
<b>15</b>	J'ai critiqué leur personne.	1	2	3
<b>16</b>	J'ai critiqué leur travail.	1	2	3
<b>17</b>	Je les ai menacés.	1	2	3
<b>18</b>	J'ai crié.	1	2	3
<b>19</b>	Je me suis mis en colère.	1	2	3
<b>20</b>	Je leur ai fait peur.	1	2	3

