Comment créer de la rétroaction en classe ?

Vous souhaitez motiver vos élèves ? Faciliter leurs apprentissages ? Répondre à leurs doutes et problèmes ? Réfléchir à leur manière d'apprendre ?

Nous vous proposons une méthode pour utiliser plusieurs *Techniques de Rétroaction en Classe (TRC)*. Ce sont des activités **simples**, **non notées**, **anonymes**, **courtes (5-10 minutes), réalisées en classe** et définies pour donner à l'enseignant et aux élèves un retour utile sur le processus d'apprentissage (Traduit de VanderBilt University). Ces TRC sont réalisables rapidement et ne contiennent donc qu'un petit nombre de questions vous permettant d'avoir un retour soit immédiat, soit a posteriori des élèves. Les questions doivent être fermées et les plus explicites possibles.

1. Que souhaitez-vous vérifier ?

Le tableau suivant vous propose les différentes situations pour lesquelles vous souhaitez faire réagir vos élèves. C'est à vous de rédiger les questions et les réponses associées.

Pour évaluer les connaissances	Pour vérifier les préjugés
Les questions posées dépendent de la discipline enseignée et font appel à des pré-requis nécessaires pour la suite de la séance ou permettent d'évaluer les connaissances acquises lors de la séance précédente ou au cours de la séance le jour même.	Les questions posées permettent d'ouvrir un débat ou d'introduire une nouvelle notion

2. A quel moment du cours ?

Les questions peuvent être posées à différents moments pendant la séance en fonction de vos objectifs :

Au début de la séance	Pendant la séance	A la fin de la séance

Il est nécessaire de choisir le bon moment pour utiliser la TRC.

3. Avec quel effet ?

• **Immédiat** : pour obtenir une réponse instantanée des élèves et l'analyser en classe. Avec Plickers ou Google Forms vous pourrez afficher les réponses de manière conviviale avec un vidéoprojecteur afin de faciliter l'analyse des résultats par toute la classe.

• **A posteriori** : pour analyser les réponses en dehors du temps de classe et faire un retour ultérieur sur celles-ci : des QCM papier ou Google Forms.

4. Comment ?

•QCM en ligne : https://framaforms.org/ (gratuit), Google Forms de Google (https://www.google.com/forms/), ou l'outil QCM de Pronote.
•QCM papier: voir annexe.
•Plickers : téléchargement de l'application et impression des cartons réponses https://plickers.com

Pour aller plus loin

Vanderbilt University, Classroom Assessment Techniques (CATs), https://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/cats/

Grolleau, A.-C. (2010, February 12). Comment faire réagir mes étudiants en cours ? http://cte.ulb.ac.be/images/docs/fiches/techniques_de_retroaction_en_classe.pdf

Lebrun, M., & Le Mauff, G. *Dynamisez vos cours magistraux à l'aide des techniques de rétroaction : TRC Techniques de Rétroaction en Classe ou CAT Classroom Assessment Techniques - Education*. http://docslide.fr/education/dynamisez-vos-cours-magistraux-a-laide-des-techniques-de-retroaction-trc-techniques-de-retroaction-en-classe-ou-cat-classroom-assessment-techniques.html

Forest, L. (n.d.). *Techniques de rétroaction en classe*. http://www.polymtl.ca/livreeuap/docs/documents/TRC-p300.pdf

Cette fiche méthodologique a été réalisée par Isabelle Chabot, Charlotte Hug et Thomas Lesage dans le cadre de la formation a à l'ENSFEA.

ENSFEA
Ecole Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole

Rétro-agissez !!!

Que souhaitez vous vérifier?

Connaissances

Préjugés

« Le problème des cours de maths en filières professionnelles c'est que les séances sont rares et espacées. Avec les TRC, je peux savoir s'il y a du travail fourni. »

Joseph, enseignant en 1ère STAV au lycée agricole d'Avignon

A quel moment du cours ?

Au début

A la fin

Pendant

Avec quel effet ?

Anonyme

Non Noté

Immédiat

A posteriori

« Cela a été beaucoup plus efficace et rapide que de poser les questions en classe ouverte ! »

Émilie, enseignante de français au lycée agricole d'Aubenas

Comment?

Plickers

QCM

« La fiche sur les QCM papier m'a facilité l'utilisation des outils multimédia. »

Fabien, enseignant d'informatique au lycée agricole d'Aubenas